

**PRUEBA TIPO TEST**  
**PLAZA PSICÓLOGO/A**

**"PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS"**

- 1.- La definición de maltrato infantil:
  - a) No está consensuada, pero podemos referirnos a él como cualquier acción, omisión o trato negligente no accidental, que priva al niño de sus derechos y su bienestar y/o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social.
  - b) No está consensuada, pero podemos referirnos a él como acciones violentas que privan al niño de sus derechos y su bienestar y/o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social.
  - c) No está consensuada, pero podemos referirnos a él como cualquier acción, omisión o trato negligente accidental, que no priva al niño de sus derechos y su bienestar y/o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social.
  
- 2.- El maltrato infantil puede ser infligido por:
  - a) Sólo por los padres
  - b) Personas, instituciones o la propia sociedad.
  - c) Sólo por menores de edad
  
- 3.- Dentro de los malos tratos activos, el maltrato físico es:
  - a) Acción accidental de los padres o responsables del cuidado del niño que provoque o pueda provocar daño físico o enfermedad.
  - b) Acción no accidental de los padres o responsables del cuidado del niño que provoque o pueda provocar daño físico o enfermedad.
  - c) Acción accidental de los padres o responsables del cuidado del niño que no provoque daño físico o enfermedad.
  
- 4.-Dentro de los malos tratos activos, en el abuso sexual:
  - a) Se incluyen en esta categoría los menores de 18 años que abusan de niños de menor edad.
  - b) No se incluyen en esta categoría los menores de 18 años que abusan de niños de menor edad.
  - c) Se incluyen en esta categoría los menores de 16 años que abusan de niños de menor edad.



5.- Dentro del procedimiento de actuación ante los malos tratos a la infancia, el cuestionario que permite la recogida de información sobre situaciones de maltrato infantil se llama:

- a) Hoja de Maltrato Infantil
- b) Hoja de riesgo de Maltrato Infantil
- c) Hoja de Notificación de Maltrato Infantil

6.- Una situación será urgente cuando:

- a) Hay daño evidente y la gravedad de las lesiones o abusos que presenta el niño es alta y la probabilidad de que los episodios de abuso se repitan es alta o muy alta.
- b) Hay una situación que presenta una gravedad baja a moderada, en la que se detecta que algunas necesidades del niño no están siendo cubiertas adecuadamente, pero no se evidencia un daño claro.
- c) Hay daño evidente y la gravedad de las lesiones o abusos que presenta el niño es baja y no existe la probabilidad de que los episodios de abuso se repitan es alta o muy alta.

7.- EL Nivel de vulnerabilidad del niño:

- a) Hace referencia a la capacidad de protegerse a sí mismo, en función de la edad, de la presencia de enfermedades, minusvalías, etc. También al nivel de visibilidad por parte de la sociedad o de los profesionales.
- b) Hace referencia a la capacidad de protección del niño por los padres o responsables del cuidado del niño. También al nivel de visibilidad por parte de la sociedad o de los profesionales.
- c) En ningún caso, se hace referencia a la capacidad de protegerse a sí mismo, en función de la edad, de la presencia de enfermedades, minusvalías, etc. También al nivel de visibilidad por parte de la sociedad o de los profesionales.

8.- Según la LOPIVI, los factores de riesgo se definen como:

- a) Aquellas condiciones que deben aumentar la probabilidad de que se produzca una situación de riesgo contra la infancia y la adolescencia.
- b) Aquellas condiciones que puedan aumentar la probabilidad de que se produzca una situación de violencia contra la infancia y la adolescencia.
- c) Aquellas condiciones que disminuyan la probabilidad de que se produzca una situación de riesgo contra la infancia y la adolescencia.

9.- De acuerdo con el artículo 5 del decreto 74/2022, de 15 de junio, por el que se regulan los Programas de Atención a las Familias en Extremadura, los mismos serán desarrollados por las siguientes entidades locales, señala la respuesta INCORRECTA:

- a) Las mancomunidades integrales.
- b) Las mancomunidades que, no ostentando la calificación de integrales, gestionen los servicios sociales de atención social básica.
- c) Los municipios que cuenten con una población inferior a 10.000 habitantes.



10.- De acuerdo con el artículo 2 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, esta ley es de aplicación a las personas menores de edad:

- a) Que se encuentren en territorio español.
- b) Que tengan nacionalidad española.
- c) Que tengan vecindad administrativa en Extremadura.

11.- De acuerdo con el artículo 60 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, los antecedentes que figuren como cancelados en el Registro Central de Delincuentes Sexuales y de Trata de Seres Humanos, a los efectos de limitar el acceso y ejercicio de profesiones, oficios y actividades que impliquen contacto habitual con menores de edad:

- a) Se tomarán en consideración.
- b) No se tomarán en consideración.
- c) Se tomarán en consideración dependiendo del delito cometido.

12.- Señala la respuesta correcta sobre la técnica de modelado:

- a).- El modelado es un tipo de técnica en la que un paciente realiza una conducta o interactúa en una situación con el objetivo de ser observado y le sean dadas unas pautas de actuación alternativas
- b).- Se busca que el observador modifique su conducta y/o pensamiento y dotarle de herramientas para afrontar determinadas situaciones.
- c).- ambas son falsas

13.- El entrenamiento en autoinstrucciones:

- a). -Fue creado por Meichenbaum
- b). - Fue creado por Bandura
- c). - Fue creado por Albert Ellis

14.- Las técnicas operantes para la modificación de conductas

- a).- Su origen es conductista, pero no forman parte también del repertorio cognitivo-conductual
- b).- Su origen es cognitivo-conductual, pero forman parte también del repertorio conductista
- c).- Su origen es conductista, pero forman parte también del repertorio cognitivo-conductual.

15.- Señala la respuesta falsa. La terapia cognitivo-conductual:

- a).- interviene a nivel cognitivo, es decir, en los pensamientos y también en la conducta.
- b).- consiste en cambiar la forma de pensar, sustituir los pensamientos basados en creencias irracionales y distorsiones cognitivas por pensamientos más objetivos y adaptativos.
- c).- La sustitución de las creencias erróneas por otros pensamientos no conlleva la modificación de la conducta



16.- Señala la respuesta falsa. La parentalidad positiva se refiere al:

a).- comportamiento de los padres fundamentado en el interés superior del niño, que cuida, desarrolla sus capacidades, no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluyen el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño.

b).- comportamiento de los padres fundamentado en el interés superior del niño, que cuida, desarrolla sus capacidades usando métodos coercitivos.

c).- Comportamiento de los padres que cuida desde el amor al niño.

17.-Cuál de los siguientes NO es un principio de la parentalidad positiva:

a).- Entorno estructurado que sirva de guía para que los menores aprendan normas y valores.

b).-Educación sin violencia admitiendo el castigo siempre que sea acorde al hecho castigado.

c).- Vínculos afectivos cálidos, protectores y estables para que los menores se sientan aceptados y queridos.

18.- EL concepto de responsabilidad parental plantea

a).-Un control parental autorizado basado en el afecto, el apoyo, la comunicación, el acompañamiento y la implicación en la vida cotidiana de los hijos e hijas.

b).-Esta es la forma de lograr una autoridad legitimada ante ellos, basada en el respeto, en la tolerancia, la comprensión mutua y en la búsqueda de acuerdos que contribuyan al desarrollo de sus capacidades.

c).- No plantea un control parental autorizado defiende el concepto de autoridad parental

19.-Para Bowlby:

a) La necesidad de establecer vínculos estables a los progenitores, o quienes lo sustituyen, no es una necesidad primaria de la especie humana.

b) La necesidad afectiva de establecer vínculos estables solamente con los progenitores es una necesidad primaria en la especie humana.

c) La necesidad afectiva de establecer vínculos estables con los progenitores, o quienes lo sustituyen, es una necesidad primaria (no aprendida) en la especie humana.

20.- Según el estilo de apego seguro, el niño presenta las siguientes emociones ante una situación extraña:

a) Angustia ante las separaciones del cuidador y la calma cuando éste vuelve.

b) Angustia exacerbada ante las separaciones del cuidador y la dificultad para lograr la calma cuando éste vuelve.

c) Ausencia de angustia y de enojo ante las separaciones del cuidador y la indiferencia cuando vuelve.



21.- En relación a los acontecimientos vitales, las personas con apego seguro:

- a) Realizan una búsqueda activa de la información, están abiertos a ella y no poseen estructuras cognitivas flexibles.
- b) A veces son capaces de realizar una búsqueda activa de información, están en ocasiones abiertos a ella y poseen estructuras cognitivas rígidas.
- c) Realizan una búsqueda activa de la información, están abiertos a ideas y poseen estructuras cognitivas flexibles.

22.- Según la perspectiva sistémica, la familia:

- a) Se puede concebir como un sistema abierto organizacionalmente.
- b) Se puede concebir como un sistema cerrado organizacionalmente.
- c) No es un sistema.

23.- ¿Qué es la familia según la teoría sistémica?

- a) El enfoque sistémico considera que cada miembro de la familia interactúa con los demás y no se influyen mutuamente.
- b) Todo cambio en uno de los miembros repercutirá sobre todo el sistema y provocará cambios en busca de mantener el status o equilibrio que existía.
- c) Ninguna es correcta.

24.- El modelo sistémico emplea:

- a) La causalidad lineal, en el que se tienen en cuenta como las consecuencias influyen a su vez en las causas.
- b) La causalidad circular, en el que se tienen en cuenta como las consecuencias influyen a su vez en las causas.
- c) La causalidad lineal-circular, en el que se tienen en cuenta como las consecuencias influyen a su vez en las causas.

25.- En la entrevista semiestructurada:

- a) El entrevistador permite al entrevistado hablar formulando preguntas abiertas.
- b) El entrevistador se ajusta a un guion previo con cierto grado de libertad.
- c) El entrevistador se ajusta a un guion establecido.



RESERVAS:

26.- Se consideran factores de protección:

- a) Estabilidad económica, habilidades sociales y autoestima y autoeficacia positivas.
- b) Estabilidad económica, sexo y autoestima y autoeficacia positivas.
- c) Estabilidad económica, abuso de alcohol y autoestima y autoeficacia positivas.

27.- El factor de riesgo de experiencia de maltrato infantil se enmarcaría dentro del área:

- a) Sociedad
- b) Individual
- c) Comunidad

28.- De acuerdo con el artículo 5 de la ORDEN de 15 de septiembre de 2022 por la se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a las entidades locales que desarrollen los Programas de Atención a las Familias en Extremadura, en ningún caso tendrán la consideración de subvencionables los siguientes gastos:

- a) Gastos de capital (inversiones y gastos de amortización asociados)
- b) Gastos de personal.
- c) Gastos de mantenimiento.

29.- Entrenamiento en resolución de problemas

- a)- Es un tipo de tratamiento cognitivo-conductual a través del cual se pretende ayudar a los sujetos a hacer frente a determinadas situaciones que por sí mismos no son capaces de solucionar.
- b).- Es una técnica operante para la modificación de conducta
- c).- No es una técnica de modificación de conducta

30.-En la entrevista, los roles marcan.

- a) Una relación simétrica entre el profesional y la persona que busca ayuda.
- b) Una relación equilibrada entre el profesional y la persona que busca ayuda.
- c) Una relación asimétrica entre el profesional y la persona que busca ayuda.